

Программные мероприятия по реализации Программы Развития города Нижневартовска на 2015 – 2020 годы
Воспитатель МАДОУ Д/С №29 «Ёлочка» Косых Екатерина Витальевна

Содержание мероприятий	Ответственный	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста			
Совершенствование образовательного процесса с использованием современных здоровьесберегающих технологий по ортопедическому профилю	Косых Е.В.	2015-2020 гг.	Будет в наличии здоровьесберегающее оборудование в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), Будет сформирована культура здоровья воспитанников
Индекс здоровья	Косых Е.В.	2015-2020 гг.	Увеличение индекса здоровья воспитанников группы
Показатель пропусков по болезни	Косых Е.В.	2015-2020 гг.	Коэффициент посещаемости группы 85%
Показатель детского травматизма	Косых Е.В.	2015-2020 гг.	Отсутствие детского травматизма
Показатель адаптации вновь прибывших детей	Косых Е.В.	2015-2020 гг.	90% воспитанников с легкой степенью адаптации, 10% средняя степень адаптации
Разработка программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» для воспитанников дошкольного возраста	Косых Е.В.	2015-2020г.г.	Наличие программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» воспитанников дошкольного возраста
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» для детей дошкольного возраста	Косых Е.В.	2015-2020 гг.	Не менее 18 воспитанников группы будут посещать дополнительное образование оздоровительной направленности «Здоровый малыш»
Разработка проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»

Разработка перспективного плана проведения подвижных игр с детьми младшего возраста	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие перспективного плана подвижных игр
Разработка и создание каталога подвижных/хороводных игр с детьми младшего возраста	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие каталога подвижных/хороводных игр
Разработка перспективного плана спортивных развлечений с детьми младшего возраста	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие перспективного плана спортивных развлечений
Разработка комплекса гимнастики после сна	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие комплекса гимнастик после сна
Разработка и создание каталога пальчиковых игр с детьми младшего возраста	Косых Е.В.	2015 – 2020гг.	Наличие каталога пальчиковых игр
Пополнение не стандартным оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Косых Е.В.	2015-2020 гг.	Наличие нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, осанки, зрения.
Разработка консультаций, памяток, буклетов по двигательной активности дошкольников, «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии» ...	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие консультаций, памяток, буклетов по двигательной активности дошкольников, «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии» ...
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ	Косых Е.В.	2015-2020 гг.	Наличие консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ДА детей	Косых Е.В.	2015-2020 гг.	Наличие консультаций, памяток, буклетов по ДА детей
Разработка презентаций и рекомендаций для сотрудников учреждения по вопросам организации двигательной активности детей дошкольного возраста, по созданию РППС группы	Косых Е.В.	2015-2020 гг.	Наличие презентаций и рекомендаций для сотрудников учреждения по вопросам организации двигательной активности детей дошкольного возраста, по созданию РППС группы
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования			
Пополнение развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития детей		2015-2020 гг.	Развивающая среда, созданная с целью всестороннего воспитания и развития. Создание предпосылок для развития творческой личности
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной

			одаренности не менее 7 человек ежегодно
Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Не менее 6% воспитанников будут являться победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования			
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 2 раз в год
Участие в окружных конкурсах на получение гранта Губернатора	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Участие в окружных конкурсах
Прохождение курсов повышения квалификации	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие курсов повышения квалификации
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах, ГМО, РМЦ города	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Ежегодное участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах, не менее 2
Прохождение аттестации	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие высшей квалификационной категории
Совершенствование цифровыми ресурсами и технологиями	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Использование в работе цифровых ресурсов и технологий: -Microsoft power point -. Microsoft Project - Microsoft Publisher - Microsoft excel
Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении			
Разработка и создание электронного портфолио педагога	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие электронного портфолио педагога
Создание сайта педагога	Косых Е.В.	2016-2020гг.	Наличие сайта педагога
Создание библиотеки для родителей. Подготовка материалов, пособий по воспитанию детей	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие и деятельность библиотеки для родителей по воспитанию детей
Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Удовлетворенность работой дошкольного учреждения не менее 100%:
Доля вовлеченности родителей в деятельности	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Доля родителей вовлеченных в

дошкольного образовательного учреждения			деятельности дошкольного образовательного учреждения не менее 99%
Количество мероприятий с участием родителей и воспитанников	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Не менее 2 мероприятий с участием родителей и воспитанников
Создание папки с материалами и рекомендациями по взаимодействию с семьями воспитанников. Подготовка материалов, пособий по воспитанию детей	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие папки с материалами и рекомендациями для родителей
Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования			
Реализация образовательной программы ДОУ	Косых Е.В.	2015-2020 гг.	56 % воспитанников с высоким уровнем, 44% воспитанников со средним уровнем, Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Осуществление консультационной работы по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей на 92%
Диагностика педагогического процесса	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Построение образовательной работы на основе педагогического мониторинга
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС
Разработка картотеки занятий с использованием мультимедиа, слайдами	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Проведение занятий с использованием мультимедиа не менее 5 занятий в год
Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования			
Разработать программу дополнительного образования оздоровительной направленности с воспитанниками дошкольного возраста «Здоровый малыш»	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие авторской программы дополнительного образования оздоровительной направленности с воспитанниками дошкольного возраста «Здоровый малыш»
Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников			
Разработка и создание цикла игр «Играй – не зевай	Косых Е.В.	2015-2020гг.	Наличие картотеки игр

**Мониторинг реализации Программы развития МАДОУ Д/С №29 «Елочка» на 2015-2020 годы на уровне педагога
Косых Е.В.**

Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации программы 2014-2015г.	Индикатор результативности по годам					Индикаторы результативности на конец реализации Программы
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста							
Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий по ортопедическому профилю	Традиционные формы и методы работы с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и хороводные игры и упражнения и т.д.); Нетрадиционные – гимнастика после сна, музыкотерапия; используется комплекс оздоровительных мероприятий	Изучение и внедрение новых технологий по здоровьесбережению: динамические паузы, подвижные и хороводные игры, спортивные развлечения	Изучение и внедрение новых технологий по формированию двигательной активности детей	Изучение и внедрение серии игровых занятий с использованием импровизации	Изучение и внедрение технологии по сохранению и стимулированию здоровья пальчиковые игры, дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	Изучение и внедрение коррекционные технологии музыкального воздействия	Использование в работе современных здоровьесберегающих технологий: - по сохранению и стимулированию здоровья; - по формированию двигательных умений и навыков; - музыкального воздействия
Индекс здоровья	12%	Увеличение на 0,3 %	Увеличение на 0,3 %	Увеличение на 0,3 %	Увеличение на 0,3 %	Увеличение на 0,3 %	Увеличение индекса здоровья не менее 15%
Показатель пропусков по болезни	Коэффициент посещаемости группы 62%	Коэффициент посещаемости группы 65%	Коэффициент посещаемости группы 68%	Коэффициент посещаемости группы 70%	Коэффициент посещаемости группы 72%	Коэффициент посещаемости группы 74%	Коэффициент посещаемости группы 76%
Показатель детского травматизма	0	Сохранение показателя	Сохранение показателя	Сохранение показателя	Сохранение показателя	Сохранение показателя	Отсутствие детского травматизма
Показатель адаптации вновь прибывших детей	<u>Лёгкая</u> степень адаптации – 70%; <u>Средняя</u> – 30%	Лёгкая – 70%; Средняя – 30%	Лёгкая – 88%; Средняя – 12%	Лёгкая – 88%; Средняя – 12%	Лёгкая – 88%; Средняя – 12%	Лёгкая – 90%; Средняя – 10%	Лёгкая – 90%; Средняя – 10%

Разработка программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» для воспитанников дошкольного возраста	Разработка программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» с детьми дошкольного возраста	Реализация программы дополнительного образования с детьми дошкольного возраста 1 раз в неделю	Реализация программы дополнительного образования с детьми дошкольного возраста 1 раз в неделю	Реализация программы дополнительного образования с детьми дошкольного возраста 1 раз в неделю	Реализация программы дополнительного образования с детьми дошкольного возраста 1 раз в неделю	Реализация программы дополнительного образования с детьми дошкольного возраста 1 раз в неделю	Не менее 45% воспитанников с высоким уровнем освоения знаний по ЗОЖ. Не менее 55% воспитанников со средним уровнем освоения знаний по ЗОЖ. Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Доля воспитанников дошкольного возраста вовлеченных в мероприятия дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	-	10 воспитанников	12 воспитанников	14 воспитанников	16 воспитанников	18 воспитанников	Не менее 18 воспитанников будут посещать дополнительное образование оздоровительной направленности «Здоровый малыш»
Разработка проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Разработка проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Реализация проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Реализация проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Реализация проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Реализация проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Реализация проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Наличие проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»
Разработка перспективного плана подвижных игр с детьми младшего возраста	-	Разработка перспективного плана подвижных игр	Реализация перспективного плана подвижных игр	Наличие перспективного плана подвижных игр			
Разработка и создание каталога подвижных/хороводных игр с детьми младшего возраста	-	-	Разработка и создание каталога подвижных/хороводных игр	Реализация каталога подвижных/хороводных игр	Реализация каталога подвижных/хороводных игр	Реализация каталога подвижных и хороводных игр	Наличие каталога подвижных/хороводных игр

Разработка перспективного плана спортивных развлечений с детьми младшего возраста	-	Разработка перспективного плана спортивных развлечений	Реализация перспективного плана спортивных развлечений	Реализация перспективного плана спортивных развлечений	Реализация перспективного плана спортивных развлечений	Реализация перспективного плана спортивных развлечений	Наличие перспективного плана спортивных развлечений
Разработка комплекса гимнастик после сна	-	Разработка комплекса гимнастик после сна	Реализация комплекса гимнастик после сна	Реализация комплекса гимнастик после сна	Реализация комплекса гимнастик после сна	Реализация комплекса гимнастик после сна	Наличие комплекса гимнастик после сна
Разработка и создание каталога пальчиковых игр с детьми младшего возраста	-	Разработка и создание каталога пальчиковых игр	Реализация каталога пальчиковых игр	Реализация каталога пальчиковых игр	Реализация каталога пальчиковых игр	Реализация каталога пальчиковых игр	Наличие каталога пальчиковых игр
Пополнение не стандартным оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Имеется оборудование и инвентарь. Недостаточное количество нестандартного физкультурного оборудования	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций	Изготовление тренажеров для коррекции плоскостопия	Изготовление нестандартного оборудования для коррекции нарушения осанки	Изготовление нестандартного оборудования для развития мелкой моторики	Изготовление нестандартного оборудования для коррекции нарушения зрения	Наличие нестандартного оборудования и инвентаря в спортивном уголке группы
Разработка консультаций, памяток, буклетов «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии»	-	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 4	Не менее 4	Наличие консультаций, памяток, буклетов «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии»
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ	Не менее 3	Не менее 4	Не менее 5	Не менее 6	Не менее 7	Не менее 8	Наличие консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ДА детей	Не менее 3	Не менее 4	Не менее 5	Не менее 6	Не менее 7	Не менее 8	Наличие консультаций, памяток, буклетов ДА детей
Разработка презентаций и	-	-	Наличие не менее 1	Наличие не менее 1	Наличие не менее 1	Наличие не менее 1	Наличие презентаций и рекомендаций для

рекомендаций для сотрудников учреждения по вопросам организации двигательной активности детей дошкольного возраста, по созданию РППС группы			презентаций	презентаций	презентаций	презентаций	сотрудников учреждения по вопросам организации двигательной активности детей дошкольного возраста, по созданию РППС
2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования							
Пополнение развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития детей	Создана развивающая среда в группе с целью развития двигательной активности, сенсорной культуры и т.д.	Организация развивающей среды в группе с целью воспитания культуры общения	Организация развивающей среды в группе с целью развития познавательной активности	Организация развивающей среды в группе с целью развития двигательных способностей детей	Организация развивающей среды в группе с целью развития речи	Организация развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития	Развивающая среда, созданная с целью всестороннего воспитания и развития. Создание предпосылок для развития творческой личности
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	3 воспитанников	4 воспитанников	5 воспитанников	5 воспитанников	6 воспитанников	6 воспитанников	Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности не менее 6 человек ежегодно
Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	2%	3%	4%	6%	6%	6%	Не менее 6% воспитанников являются победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей

							различного уровня
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования							
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 2 раз в год
Участие в окружных конкурсах на получение гранта Губернатора	-	-	-	-	-	-	-
Прохождение курсов повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ»	-	«Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников»	«РППС в ДОУ»	«Интерактивные технологии в обучении и воспитании детей»	«Исследовательская деятельность педагога, как ресурс развития образования»	Наличие курсов повышения квалификации
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах, ГМО, РМЦ города	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Ежегодное участие, не менее 2
Прохождение аттестации	Прохождение аттестации на высшую категорию	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Подтверждение аттестации	Наличие высшей квалификационной категории
Овладение цифровыми ресурсами и технологиями	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Использование в работе цифровых ресурсов и технологий: -Microsoft power point - Microsoft Project - Microsoft Publisher

							- Microsoft excel
Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении							
Разработка и создание электронного портфолио педагога	Разработка и создание электронного портфолио педагога	Наличие электронного портфолио педагога	Работа по накоплению материала в портфолио педагога	Пополнение материала электронного портфолио педагога	Пополнение материала электронного портфолио педагога	Пополнение материала электронного портфолио педагога	Наличие электронного портфолио педагога
Создание сайта педагога	-	Создание сайта педагога	Наличие сайта педагога	Участие в виртуальных форумах, вебинарах	Участие в виртуальных форумах, вебинарах	Участие в виртуальных форумах, вебинарах	Наличие сайта педагога
Создание библиотеки для родителей. Подготовка комплекта материалов, пособий по воспитанию детей	Организация библиотеки для родителей	Деятельность библиотеки для родителей	Пополнение библиотеки материалами и пособиями	Пополнение библиотеки материалами и пособиями	Пополнение библиотеки материалами и пособиями	Пополнение библиотеки материалами и пособиями	Наличие и деятельность библиотеки для родителей по воспитанию детей
Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	95%	97%	99%	100%	100%	100%	Удовлетворенность работой дошкольного учреждения не менее 100%:
Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	75%	78%	80%	85%	94%	99%	Доля родителей вовлеченных в деятельности дошкольного образовательного учреждения не менее 97%
Количество мероприятий с участием родителей и воспитанников	2 мероприятия	2 мероприятия	2 мероприятия	2 мероприятий	2 мероприятий	2 мероприятий	Не менее 2 мероприятий с участием родителей и воспитанников
Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования							
Доля детей освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	Высокий уровень 41%	Увеличение до 50%	Увеличение до 51%	Высокий уровень 51%	Увеличение до 52%	Высокий уровень 56%	56% воспитанников с высоким уровнем
	Средний уровень 40%	Увеличение до 43%	Увеличение до 45%	Увеличение до 47%	Уменьшение до 46%	Увеличение до 44%	44% воспитанников со средним уровнем
	Низкий уровень	Уменьшение до	Уменьшение до	Уменьшение до	Низкий уровень	Низкий уровень	Низкий уровень 0%

	19%	7%	4 %	2%	2%	0%	
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий уровень 43%	Увеличение до 48%	Увеличение до 52%	Увеличение до 54%	Увеличение до 56%	Увеличение до 60%	60 % воспитанников с высоким уровнем
	Средний уровень 43%	Уменьшение до 40%	Увеличение до 42%	Увеличение до 44%	Средний уровень 44%	Уменьшение до 40%	40% воспитанников со средним уровнем
	Низкий уровень 14%	Уменьшение до 12%	Уменьшение до 6%	Уменьшение до 2%	Низкий уровень 0%	Низкий уровень 0%	Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий уровень 25	Увеличение до 30%	Уменьшение до 40 %	Увеличение до 44%	Увеличение до 50%	Увеличение до 54 %	54% воспитанников с высоким уровнем
	Средний уровень 47%	Увеличение до 51%	Уменьшение до 50 %	Средний уровень 48%	Уменьшение до 44%	Уменьшение до 40%	40% воспитанников со средним уровнем
	Низкий уровень 28%	Уменьшение до 19%	10%	Уменьшение 8%	Уменьшение до 6%	Низкий уровень 6%	6% воспитанников с низким уровнем
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Высокий уровень 42%	Высокий уровень 44%	Высокий уровень 46%	Увеличение до 52%	Увеличение до 62%	Высокий уровень 62%	62 % воспитанников с высоким уровнем
	Средний уровень 39%	Увеличение до 49%	Уменьшение до 47%	Уменьшение до 44%	Уменьшение до 38%	Средний уровень 38%	38% воспитанников со средним уровнем
	Низкий уровень 19 %	Уменьшение до 7%	Уменьшение 7%	Уменьшение до 4%	Низкий уровень 0%	Низкий уровень 0%	Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Высокий уровень 42%	Высокий уровень 42%	Увеличение до 47%	Увеличение до 46%	Увеличение до 48%	Увеличение до 50%	50 % воспитанников с высоким уровнем
	Средний уровень 39%	Увеличение до 46%	Увеличение до 47%	Увеличение до 54%	Уменьшение до 52%	Уменьшение до 50%	50% воспитанников со средним уровнем
	Низкий уровень 19 %	Уменьшение до 12%	Уменьшение до 6%	Низкий уровень 0%	Низкий уровень 0%	Низкий уровень 0%	Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Образовательная область «Физическое развитие»	Высокий уровень 46%	Увеличение до 48%	Увеличение до 50%	Увеличение до 54%	Увеличение до 62%	Увеличение до 64%	64% воспитанников с высоким уровнем
	Средний уровень 35%	Увеличение до 38%	Увеличение до 42%	Уменьшение до 40%	Уменьшение 38%	Уменьшение до 36%	36% воспитанников со средним уровнем
	Низкий уровень 19 %	Уменьшение до 14%	Уменьшение до 8%	Уменьшение до 6%	Низкий уровень 0%	Низкий уровень 0%	Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Осуществление консультационной	Осуществление консультационной	Осуществление консультационной	Осуществление консультационн	Осуществление консультационн	Осуществление консультационн	Осуществление консультационн	Повышение компетентности

работы по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей	работы по запросу родителей	работы по запросу родителей	ой работы по запросу родителей	ой работы по запросу родителей	ой работы по запросу родителей	ой работы по запросу родителей	родителей в вопросах воспитания и развития детей на 92%
Диагностика педагогического процесса	-	Разработка диагностики педагогического процесса	Использование диагностики педагогического процесса	Использование диагностики педагогического процесса	Использование диагностики педагогического процесса	Использование диагностики педагогического процесса	Построение образовательной работы на основе педагогической диагностики
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	Обновление среды в «центре воды»	Обновление среды в «центре сюжетно-ролевых игр»	Обновление среды в «Физическая культура»	Обновление среды в «центре сенсорики»	Обновление среды в «центре воды»	Наличие среды по инновационной деятельности с учетом ФГОС
Проведение занятий с использованием мультимедиа, слайдами	-	Не менее 1 занятий в год	Не менее 2 занятий в год	Не менее 3 занятий в год	Не менее 4 занятий в год	Не менее 5 занятий в год	Проведение занятий с использованием мультимедиа не менее 5 занятий в год
Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования							
Разработать программу дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» с детьми дошкольного возраста	Разработать программу дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Наличие программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»
Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников							
Разработка и создание цикла игр «Играй не зевай»	-	-	Создание цикла игр «Играй не зевай»	Наличие цикла игр	Наличие цикла игр	Наличие цикла игр	Наличие цикла игр

**Анализ выполнения реализации Программы Развития образования города Нижневартовска
за 2015-2016 учебный год**

Показатели	План	Факт	Отклонения
1.Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста			
Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий по ортопедическому профилю	Традиционные формы и методы работы с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры и упражнения и т.д.); Нетрадиционные – гимнастика после сна, музыкотерапия; используется комплекс оздоровительных мероприятий	Изучение и внедрение новых технологий по здоровьесбережению: динамические паузы, подвижные и хороводные игры, спортивные развлечения	
Индекс здоровья	15%	20%	
Показатель пропусков по болезни	Коэффициент посещаемости группы 62%	58 %	
Показатель детского травматизма	0	Отсутствие детского травматизма	
Показатель адаптации вновь прибывших детей	Легкая - 70% Средняя - 30%	Легкая – 67% Средняя – 33%	
Оснащение оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Имеется оборудование и инвентарь. Недостаточное количество нестандартного физкультурного оборудования	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций, «дорожек здоровья», массажеров	
Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» для детей дошкольного возраста	Разработка программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Наличие и реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» 1 раз в неделю	
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	10 воспитанников	Посещают 22 детей	Доля вовлечения воспитанников увеличена на 12 детей

Разработка проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Разработка проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Наличие и реализация проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	
Разработка перспективного плана подвижных игр с детьми младшего возраста	Разработка перспективного плана подвижных игр	Реализация перспективного плана подвижных игр	
Разработка и создание каталога подвижных/хороводных игр с детьми младшего возраста	Разработка и создания каталога подвижных и хороводных игр	Наличие и реализация каталога подвижных и хороводных игр	
Разработка перспективного плана спортивных развлечений с детьми младшего возраста	Разработка перспективного плана спортивных развлечений	Реализация перспективного плана спортивных развлечений	
Разработка комплекса гимнастик после сна	Разработка комплекса гимнастик после сна	Реализация комплекса и гимнастик после сна	
Разработка каталога пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Разработка каталога пальчиковых игр	Реализация каталога пальчиковых игр	
Пополнение не стандартным оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций	Наличие и реализация подвесной карусели	
Разработка консультаций, памяток, буклетов «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии»	Разработать не менее 1	Наличие консультации «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии»	
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ	Не менее 4	4 консультации, 4 памятки и буклета по ПДД и ПБ	
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ДА детей	Не менее 4	2 консультаций, 2 (памятка и буклет)	
Разработка презентаций и рекомендаций для сотрудников учреждения по вопросам формирования двигательной активности детей, по созданию РППС группы	-	-	
2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования			
Организация развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития	Создана развивающая среда в группе с целью развития двигательной активности, сенсорной культуры и	Создана развивающая среда в группе с целью воспитания культуры общения	

	т.д.		
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	4 воспитанника	6 воспитанников	
Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	3%	12 %	
3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования			
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 1	-	
Участие в окружных конкурсах на получение гранта Губернатора	-	-	
Прохождение курсов повышения квалификации	Не менее 1	-	
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах, ГМО, РМЦ города	Не менее 2	-	
Прохождение аттестации	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Категория была присвоена в декабре 2013г, срок истекает в декабре 2018г
Овладение цифровыми ресурсами и технологиями	Не менее 2	Microsoft power point, Microsoft Publisher	
Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении			
Разработка и создание электронного портфолио педагога	Разработка и создание электронного портфолио педагога	Работа по накоплению материала в портфолио педагога	
Создание сайта педагога	Создание сайта педагога	Наличие сайта педагога	
Создание библиотеки для родителей. Подготовка комплекта материалов, пособий по воспитанию детей	Организация библиотеки для родителей	Деятельность библиотеки для родителей	
Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	97%	100%	
Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	87%	78%	
Количество мероприятий с участием родителей	2 мероприятия	5 мероприятий	

и воспитанников			
Создание папки для родителей с материалами и рекомендациями по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Создание папки для родителей с материалами по адаптации детей к ДОУ	Наличие папки для родителей с материалами по адаптации детей к ДОУ	
Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования			
Доля детей освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	Высокий 50%	35%	Понизился на 15%
	Средний 43%	50 %	Повысился на 7%
	Низкий 7%	15%	Снизился на 8%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий 48%	41%	Снизился на 7%
	Средний 40%	45%	Повысился на 5%
	Низкий 12%	14%	Снизился на 2%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий 30%	27%	Снизился на 3%
	Средний 51%	55%	Повысился на 4%
	Низкий 19%	18%	Снизился на 1%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Высокий 44%	36%	Снизился на 8%
	Средний 49%	55%	Повысился на 6%
	Низкий 7%	9%	Повысился на 2%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Высокий 42%	32%	Снизился на 10%
	Средний 46%	50%	Снизился на 4%
	Низкий 12%	18%	Повысился на 6%
Образовательная область «Физическое развитие»	Высокий 48%	41%	Повысился на 7%
	Средний 38%	45%	Снизился на 7%
	Низкий 14%	14%	
Осуществление консультационной работы по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей	Осуществление консультационной работы по запросу родителей	Наличие консультаций для родителей	
Наличие диагностики педагогического процесса	Разработка диагностики педагогического процесса	Наличие диагностики педагогического процесса	
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	Предметно-пространственная среда создана в полном объеме	
Проведение занятий с использованием мультимедиа	Не менее 1 занятия в год	1 занятие в год	
Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования			

Разработать программу дополнительного образования оздоровительной направленности с детьми дошкольного возраста «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Наличие и реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	
Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников			
Разработка и создание цикла игр «Играй - не зевай» для детей дошкольного возраста	-	-	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
на 2015 – 2016 учебный год**

ФИО: Косых Екатерина Витальевна

Тема самообразования: «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»

Цель: обеспечить оптимальную двигательную активность детей с учетом состояния здоровья, физического развития, уровня развития двигательных навыков и умений.

Задачи:

1. Формировать положительное и эмоциональное отношение ребенка к физическим занятиям и упражнениям.
2. Развивать физические качества, формировать двигательные навыки и умения у детей.
3. Повысить уровень профессиональной компетенции в вопросах организации и руководства двигательной деятельности детей.
4. Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через двигательную активность.

Совместная деятельность с детьми

<i>Форма проведения</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Форма отчета</i>	<i>Сроки проведения</i>
НОД	НОД	Подвижные и хороводные игры, ОРУ, ОВД, имитационные игровые обучающие ситуации	Справка о результатах реализации программы	2015 – 2016гг.
Разработка проекта по теме	«Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Реализация долгосрочного проекта	Проект	Октябрь – май 2015 - 2018г
Совместное творчество с детьми	«Двигательная активность детей»	Подвижные и хороводные игры. Развлечения. Индивидуальная работа по ОВД. Имитационные игровые обучающие ситуации; Народные игры; Гимнастика после сна. Пальчиковые игры.	Фотоотчет	2015 – 2016 гг.
Организация работы с педагогами				
Презентация опыта работы	-	-	-	-

Консультация	«Пальчиковые игры – как здоровьесберегающие технологии ²	Консультация	Выступление	Апрель 2016г
Буклеты, памятки	По формированию ДА дошкольников	Подбор материала	Буклеты, памятки	Ноябрь – май 2015 - 2016
Организация работы с родителями				
Консультации, буклеты, памятки	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Движение - это жизнь. Что такое двигательная активность? Возрастные особенности двигательной активности». 2. «Правила двигательной активности и здоровья» 3. Рекомендации «Родителям гиперактивных детей» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление буклета 2. Разработка консультации 3. 4. Разработка рекомендаций 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет 2. Консультация 3. 4. Рекомендации 	<p>Ноябрь 2015г.</p> <p>Январь 2016г.</p> <p>Апрель 2016г.</p>
Информационные стенды	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Стремиться быть здоровым». 2. «Физкультурный уголок дома». 3. «Активность ребёнка - залог здоровья». 4. «Двигательная активность детей как фактор оздоровления». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки-передвижки по развитию ДА; 2. Консультация 3. Консультация 4. Консультация 	Материал	<p>Декабрь 2015г.</p> <p>Февраль 2016г.</p> <p>Март 2015г.</p> <p>Апрель 2016г.</p>
День открытых дверей	-	-	-	-
Родительское собрание	Тема: «Формирование двигательных умений и навыков у младшего возраста»	Родительские уголки, фотовыставки	Протокол родительского собрания	Январь 2016г.
Сайт	http://kosyh-e-v.a2b2.ru/	Материал в педагогической копилке	Наличие сайта	
Обобщение и распространение опыта				
Дистанционные курсы	По графику	Курсы повышения квалификации	Сертификат/ Удостоверение	2015 -2016 гг.
Конкурсы	По графику	Участие в конкурсах разного уровня	Дипломы, грамоты	2015 -2016гг.
ГМО	По графику	Участие	Протокол Приказ	По графику ГМО

**КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ воспитатель
МАДОУ Д/С №29 «ЁЛОЧКА» Косых Е.В. в 2015 – 2016 учебном году**

1. Результаты профессиональной деятельности					
Показатели	Уровень мероприятий				Основание для представления информации*
Процент воспитанников, имеющих положительную динамику достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Начало года: Высокий – 16% Средний – 29% Низкий – 55%		Конец года: Высокий уровень – 35% Средний – 50% Низкий – 15%		Справка по мониторингу
Использование в работе современных здоровьесберегающих технологий	-психогимнастика -гимнастика для глаз -точечный массаж -дыхательная гимнастика -игры, которые лечат -организация двигательного режим -пальчиковая гимнастика -упражнения для коррекции плоскостопия				
Индекс здоровья	20%				Справка по здоровью
Средняя посещаемость в группе	45%				Справка по посещаемости
Наличие среди воспитанников участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ (суммарно за годы, прошедшие с предыдущей аттестации),	<u>На муниципальном уровне</u> участвовали 6 детей: 1. Конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «Новогодняя»	<u>На региональном уровне</u> 1.	<u>На федеральном уровне</u> 1. Конкурс «Рассударики» - диплом Зместо, конкурс рисунков.	<u>На международном уровне</u> 1.	Дипломы, грамоты

рейтинг успешности	<i>мозаика» - грамота за I место Гареев Эмиль; 2. Конкурс «Новогодняя игрушка номинация «Самая оригинальная игрушка», грамота 2 место Саитова Мила;</i>		<i>Конкурс. 2. Конкурс 7 Достижение «Новогодняя красавица», – диплом 3 место номинация «Открытка»</i>		
Участие педагога в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания, рейтинг успешности	На муниципальном уровне	На региональном уровне	<u>На федеральном уровне</u>	<u>На международном уровне</u>	<i>Дипломы</i>
Удовлетворенность заказчиков (родителей воспитанников) образовательными услугами (положительные оценки, отсутствие обоснованных жалоб)	1. Качеством образовательных услуг – 100% 2. Количеством образовательных услуг – 100% 3. Вовлеченность в деятельность ДОУ – 45%				
2. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий					
Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет)	<u>На муниципальном уровне:</u> 1. <i>Участовала в творческой группе по разработке папки с консультациями и рекомендациями для педагогов по сотрудничеству с родителями</i>	<u>На региональном уровне:</u> -	<u>На федеральном уровне:</u> -		<i>Приказ</i>
Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные	Развивающего обучения Личностно-ориентированного обучения Здоровьесберегающие технологии Метод проектирования				

технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение)	Метод экспериментирования Метод моделирования Метод сотрудничества Технология ИКТ			
Проектирование образовательного процесса в ИКТ – насыщенной среде	1. Родительский клуб с использованием с использованием разнообразных форм работы. 2. Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»			Протоколы, конспекты
3. Наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе				
Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации).	<u>На уровне ДОУ</u> -	<u>На муниципальном уровне</u> -	<u>На региональном/ федеральном уровне</u> -	
Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-методических изданиях, доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, пособия)	<u>На муниципальном уровне</u> -	<u>На региональном уровне</u> -	<u>На федеральном уровне</u>	
Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога	На муниципальном уровне -	На региональном уровне -	На федеральном уровне -	
4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования				
Повышение квалификации за	<u>Свидетельство/удостоверение /диплом</u>			

последние пять лет	1. <i>Тема: «ФГОС дошкольного образования: содержание технологии, проектирование образовательных программ»</i>	1. <i>Удостоверение № 649 от 14.11.2014г.</i>		<i>Удостоверения</i>
Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	<u>На муниципальном уровне:</u> 1. <i>Благодарственное письмо на сайте департамента образования от родителей.</i>	<u>На региональном уровне:</u> -	<u>На федеральном уровне</u> -	1. <i>Грамота, скриншот письма</i>
Участие в профессиональных конкурсах	На муниципальном уровне -	На региональном уровне -	На федеральном уровне 1. <i>Конкурс «Рассударики» - диплом 3 место Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагога" Работа: "Авторская программа Секреты пластилина"</i>	

*В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижение показателей

«20» мая 2016г. _____ Косых Е.В. _____
(Дата заполнения) (Подпись педагога)

**Анализ выполнения реализации Программы Развития образования города Нижневартовска
за 2016-2017 учебный год**

Показатели	План	Факт	Отклонения
1.Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста			
Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий по ортопедическому профилю	Традиционные формы и методы работы с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры и упражнения и т.д.); Нетрадиционные – гимнастика после сна, музыкотерапия; используется комплекс оздоровительных мероприятий	Изучение и внедрение новых технологий по здоровьесбережению: динамические паузы, подвижные и хороводные игры, спортивные развлечения	
Индекс здоровья	20%	20%	
Показатель пропусков по болезни	Коэффициент посещаемости группы 65%	63%	
Показатель детского травматизма	0	Отсутствие детского травматизма	
Показатель адаптации вновь прибывших детей	Легкая - 70% Средняя - 30%	Легкая – 85% Средняя – 15 %	
Оснащение оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Имеется оборудование и инвентарь. Недостаточное количество нестандартного физкультурного оборудования	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций, подвесная карусель, «дорожек здоровья», массажеров	
Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» для детей дошкольного возраста	Разработка программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Наличие и реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» 1 раз в неделю	
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	12 воспитанников	Посещают 21 детей	Доля вовлечения воспитанников увеличена на 9 детей

Разработка проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Наличие и реализация проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Наличие и реализация проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	
Разработка перспективного плана подвижных игр с детьми младшего возраста	Наличие перспективного плана подвижных игр	Реализация перспективного плана подвижных игр	
Разработка и создание каталога подвижных/хороводных игр с детьми младшего возраста	Разработка и создания каталога подвижных и хороводных игр	Наличие каталога подвижных и хороводных игр	
Разработка перспективного плана спортивных развлечений с детьми младшего возраста	Наличие перспективного плана спортивных развлечений	Реализация перспективного плана спортивных развлечений	
Разработка комплекса гимнастик после сна	Наличие комплекса гимнастик после сна	Реализация комплекса и гимнастик после сна	
Разработка каталога пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Наличие каталога пальчиковых игр	Реализация каталога пальчиковых игр	
Пополнение не стандартным оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций	Наличие и реализация подвесной карусели	
Разработка консультаций, памяток, буклетов «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии»	Разработать не менее 1	Наличие консультации «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии»	
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ	Не менее 4	4 консультации, 4 памятки и буклета по ПДД и ПБ	
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ДА детей	Не менее 4	2 консультации, 2 (памятка и буклет)	
Разработка презентаций и рекомендаций для сотрудников учреждения по вопросам формирования двигательной активности детей младшего возраста и по созданию РППС группы	Разработка и оформление рекомендаций по физкультурно-оздоровительной работе с детьми	Наличие рекомендаций по физкультурно-оздоровительной работе	
2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования			
Организация развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития	Создана развивающая среда в группе с целью развития двигательной	Создана развивающая среда в группе с целью воспитания	

	активности, сенсорной культуры и т.д.	культуры общения	
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	4 воспитанника	11 воспитанников	
Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	3%	25 %	
3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования			
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 2	-	
Участие в окружных конкурсах на получение гранта Губернатора	-	-	
Прохождение курсов повышения квалификации	<i>1. Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО;</i>	<i>1. Удостоверение от 31.03.2017г</i>	<i>Наличие удостоверения</i>
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах, ГМО, РМЦ города	Не менее 2	-	
Прохождение аттестации	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
Овладение цифровыми ресурсами и технологиями	Не менее 2	Microsoft power point, Microsoft Publisher	
Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении			
Разработка и создание электронного портфолио педагога	Разработка и создание электронного портфолио педагога	Работа по накоплению материала в портфолио педагога	
Создание сайта педагога	Создание сайта педагога	Наличие сайта педагога	
Создание библиотеки для родителей. Подготовка комплекта материалов, пособий по воспитанию детей	Организация библиотеки для родителей	Деятельность библиотеки для родителей	
Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	99%	100%	

Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	87%	78%	
Количество мероприятий с участием родителей и воспитанников	2 мероприятия	6 мероприятий	
Создание папки с материалами и рекомендациями по взаимодействию с семьями воспитанников	Наличие папки с материалами	Накопление материала	
Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования			
Доля детей освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	Высокий 51%	52%	Повысился на 1%
	Средний 45%	46 %	Снизился на 1%
	Низкий 4%	2%	Снизился на 2 %
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий 52%	48%	Снизился на 4%
	Средний 42%	52%	Повысился на 10 %
	Низкий 6%	0%	Снизился на 6%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий 40%	43%	Повысился на 3 %
	Средний 50%	52%	Повысился на 2%
	Низкий 10%	5%	Снизился на 5%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Высокий 46%	57%	Повысился на 12%
	Средний 47%	43%	Повысился на 4%
	Низкий 7%	0%	Снизился на 7%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Высокий 47%	52%	Понизился на 5%
	Средний 47%	43%	Повысился на 4%
	Низкий 6%	5%	Снизился на 1%
Образовательная область «Физическое развитие»	Высокий 50%	62%	Повысился на 12%
	Средний 42%	38%	Понизился на 4%
	Низкий 8%	0%	Понизился на 8%
Осуществление консультационной работы по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей	Осуществление консультационной работы по запросу родителей	Наличие консультаций для родителей	
Диагностика педагогического процесса	Наличие диагностики педагогического процесса	Использование диагностики педагогического процесса	
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	Предметно-пространственная среда создана в полном объеме	

Проведение занятий с использованием ИКТ технологий	Не менее 2 занятий в год	5 занятие в год	
Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования			
Разработать программу дополнительного образования оздоровительной направленности с детьми дошкольного возраста «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Наличие и реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	
Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников			
Разработка и создание цикла игр «Играй – не зевай» для детей дошкольного возраста	Разработка цикла игр для детей младшего возраста	Наличие цикла игр для детей дошкольного возраста	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА на 2016 – 2017гг.**

ФИО: Косых Екатерина Витальевна

Тема самообразования: «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»

Цель: обеспечить оптимальную двигательную активность детей с учетом состояния здоровья, физического развития, уровня развития двигательных навыков и умений.

Задачи:

1. Формировать положительное и эмоциональное отношение ребенка к физическим занятиям и упражнениям.
2. Развивать физические качества, формировать двигательные навыки и умения у детей.
3. Повысить уровень профессиональной компетенции в вопросах организации и руководства двигательной деятельности детей.
4. Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через двигательную активность.

Совместная деятельность с детьми

<i>Форма проведения</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Форма отчета</i>	<i>Сроки проведения</i>
НОД	НОД	Подвижные и хороводные игры, ОРУ, ОВД, имитационные игровые обучающие ситуации	Справка о результатах реализации отчёта	Сентябрь – май
Проект по теме	«Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Реализация долгосрочного проекта	Проект	Октябрь 2015 – 2018 Май
Совместное творчество с детьми	«Двигательная активность детей», стенгазета «ФизкультУра!»	Подвижные и хороводные игры, развлечения, индивидуальная работа по ОВД; имитационные игровые обучающие ситуации; народные игры; гимнастика после сна.	Фотоотчет; Стенгазета	Сентябрь – Октябрь
Организация работы с педагогами				
Презентация опыта работы	-	-	-	-
Консультация	«Учимся быть здоровыми»	Подборка материала	Информационный стенд	Ноябрь 2016
Организация работы с родителями				

Консультации, рекомендации, памятки, буклеты	1. «Физкультурный уголок дома» 2. «Двигательная активность»	1. Консультация 2. Памятки	Текст консультации. Текст памяток.	Октябрь 2016 Декабрь
Информационные стенды	«Модели двигательной активности детей младшего и среднего дошкольного возраста» в условиях МАДОУ	Подбор материала,	Памятка	Ноябрь 2016
День открытых дверей	Открытое занятие для родителей	Просмотр образовательной деятельности по ДА	Фотоотчёт	Март 2017
Родительское собрание	Мастер –класс на тему «Речевое развитие детей с использованием здоровьесберегающих технологий»	Презентация, Родительские уголки, Фотовыставки	Фотоотчёт	Декабрь 2016г.
Сайт	http://kosyh-e-v.a2b2.ru	Материал в педагогической копилке	Наличие сайта	
Обобщение и распространение опыта				
Дистанционные курсы	«Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьёй в рамках ФГОС ДО»	Курсы повышения квалификации	Удостоверение	Ноябрь – май 2016- 2017г
Конкурсы	По графику	Участие в конкурсах разного уровня		2016 -2017гг.
ГМО	По графику	Участие		

**КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ воспитатель
МАДОУ Д/С №29 «ЁЛОЧКА» Косых Е.В. в 2016 – 2017 учебном году**

1. Результаты профессиональной деятельности						
Показатели		Уровень мероприятий				Основание для представления информации*
Процент воспитанников, имеющих положительную динамику достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования		Начало года: Высокий – 35% Средний – 47% Низкий – 18%		Конец года: Высокий уровень – 52% Средний – 46% Низкий – 2%		Справка по мониторингу
Использование в работе современных здоровьесберегающих технологий		-психогимнастика -гимнастика для глаз -точечный массаж -дыхательная гимнастика -игры, которые лечат -организация двигательного режим -пальчиковая гимнастика -упражнения для коррекции плоскостопия				
Индекс здоровья		23%				Справка по здоровью
Средняя посещаемость в группе		65%				Справка по посещаемости
Наличие среди воспитанников участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ (суммарно за годы, прошедшие с предыдущей аттестации),		На муниципальном уровне участвовали 6 детей: <i>1.Грамота за 1 место – Журков А, конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «Новогодняя Ёлочка»;</i>	На региональном уровне <i>1.1место – Трач Семён, Региональный конкурс «Умейка» -изобразительное искусство</i>	На федеральном уровне <i>1.1 место – Журков Артём, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного</i>	На международном уровне <i>1.1 место – Сорокин Саша – Международный конкурс открыток, плакатов...</i>	Дипломы, грамоты

рейтинг успешности	2.Конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «Самая оригинальная новог, игрушка», 1 место – Коротков Демид; 3.Конкурс «Новогодняя игрушка», номинация «символ года». Грамота 2место – Сорокин С.		искусства «Творец» 2. 2 место – Зубаль Ева, Всероссийский творческий конкурс "Время знаний"		
Участие педагога в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания, рейтинг успешности	<u>На муниципальном уровне</u> 1.Участие в городском конкурсе «Радуга творчества»	<u>На региональном уровне</u> 1.Диплом 1 степени – конкурс «Умейка», лучшая авторская программа»	<u>На федеральном уровне</u> 1. 1место - Всероссийский конкурс авторских программ и учебно-методических материалов «Успешные инициативы»; 2. Диплом 1степени Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	<u>На международном уровне</u> 1.1место - Международный творческий конкурс "Время знаний" - Распространение и обобщение педагогического опыта	Дипломы
Удовлетворенность заказчиков (родителей воспитанников) образовательными услугами (положительные оценки, отсутствие обоснованных жалоб)	1. Качеством образовательных услуг – 100% 2. Количеством образовательных услуг – 100% 3. Вовлеченность в деятельность ДОУ – 78%				
2. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных					

образовательных технологий, в том числе информационных технологий				
Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет)	<u>На муниципальном уровне:</u> 1. Участие в жюри «Рождественская открытка», ответственная за организацию и проведение «Рождественской недели»; 2. Участие в показе сказки по мотивам «Морозко»; 3. Участие в творческой группе по разработке программы ДОУ «Одарённый ребёнок»; 4. Участие в творческой группе по разработке программы социального взаимодействия с пожарной частью для детей от 3 до 7 лет «Юные огнеборцы»	<u>На региональном уровне:</u>	<u>На федеральном уровне:</u>	Приказы
Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение)	Развивающего обучения Личностно-ориентированного обучения Здоровьесберегающие технологии Метод проектирования Метод экспериментирования Метод моделирования Метод сотрудничества Технология ИКТ			
Проектирование образовательного процесса в ИКТ – насыщенной среде	Родительский клуб с использованием разнообразных форм работы. Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»			Протоколы, конспекты
3. Наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе				
Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях,	<u>На уровне ДОУ</u> 1. Выступление на педсовете с докладом по теме: «Новые подходы в формировании связной монологической речи дошкольников»	<u>На муниципальном уровне</u> –	<u>На региональном/ федеральном уровне</u> –	

конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации).				
Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-методических изданиях, доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, пособия)	<u>На муниципальном уровне</u> -	<u>На региональном уровне</u> -	<u>На федеральном уровне</u> 1. Участие во всероссийском вебинаре «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС»; 2. Публикация в сборнике педагогические идеи ЦДО «Прояви себя»; 3. Участие во всероссийской образовательной конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи» 4. Участие в деятельности экспертного совета СМИ.	Сертификаты, свидетельство
Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога	На муниципальном уровне -	На региональном уровне	На федеральном уровне Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Слово педагога»	
4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования				
Повышение квалификации за последние пять лет	1.Тема: «ФГОС дошкольного образования:	<u>Свидетельство/удостоверение /диплом</u> 1. Удостоверение № 649 от 14.11.2014г.		Наличие

	<i>содержание технологии, проектирование образовательных программ;</i> <i>2.Тема: «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьёй в рамках ФГОС ДО»</i>			<i>удостоверений</i>
		<i>2. Удостоверение № ПК-72 – 16Ф15 от 31.03.2017г.</i>		
Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	<u>На муниципальном уровне:</u> <i>1.Грамота ДОУ;</i> <i>2.Благодарственное письмо на сайте департамента образования от родителей.</i>	<u>На региональном уровне:</u> -	<u>На федеральном уровне</u> -	<i>Наличие Грамоты, скриншот письма</i>
Участие в профессиональных конкурсах	На муниципальном уровне -	На региональном уровне <i>1. Конкурс - Лучшая авторская программа, диплом 1 степени «Программа дополнительного образования по изодеятельности»</i>	На федеральном уровне <i>1. «Конкурс Педагогические проекты», диплом 1 степени «Формирование двигательной активности у детей младшего возраста»</i> <i>2. Конкурс Распространение и обобщение педагогического опыта, диплом 1 место «Новые подходы в формировании связной монологической речи дошкольников»;</i> <i>3. Конкурс Авторские программы и учебно-методические материалы, диплом 1 место «Программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности</i>	

			«Здоровье»; 4. Конкурс Золотой фонд России по Нравственно- патриотическому воспитанию, диплом 2 степени	
--	--	--	---	--

*В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижение показателей

«10» мая 2017г. _____ Косых Е.В. _____
(Дата заполнения) (Подпись педагога)

**Анализ выполнения реализации Программы Развития образования города Нижневартовска
за 2017-2018 учебный год**

Показатели	План	Факт	Отклонения
1.Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста			
Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий по ортопедическому профилю	Традиционные формы и методы работы с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры и упражнения и т.д.); Нетрадиционные – гимнастика после сна, музыкотерапия; используется комплекс оздоровительных мероприятий	Изучение и внедрение новых технологий по здоровьесбережению: дыхательная гимнастика, психогимнастика; Подвижные игры, спортивные развлечения	
Индекс здоровья	20%	20,5%	
Показатель пропусков по болезни	Коэффициент посещаемости группы 70%	71%	
Показатель детского травматизма	0	Отсутствие детского травматизма	
Показатель адаптации вновь прибывших детей	Легкая - 70% Средняя - 30%	Легкая – 100%	
Оснащение оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Имеется оборудование и инвентарь. Недостаточное количество нестандартного физкультурного оборудования	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций, подвесная карусель, «дорожек здоровья», массажеров	
Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» для детей дошкольного возраста	Разработка программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Наличие и реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш» 1 раз в неделю	
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	12 воспитанников	Посещают 17 детей	Доля вовлечения воспитанников увеличена на 5 детей

Разработка проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Наличие и реализация проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Наличие и реализация проекта «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	
Разработка перспективного плана подвижных игр с детьми младшего возраста	Наличие перспективного плана подвижных игр	Реализация перспективного плана подвижных игр	
Разработка и создание каталога подвижных/хороводных игр с детьми младшего возраста	Разработка и создания каталога подвижных и хороводных игр	Наличие каталога подвижных и хороводных игр	
Разработка перспективного плана спортивных развлечений с детьми младшего возраста	Наличие перспективного плана спортивных развлечений	Реализация перспективного плана спортивных развлечений	
Разработка комплекса гимнастик после сна	Наличие комплекса гимнастик после сна	Реализация комплекса и гимнастик после сна	
Разработка каталога пальчиковых игр с детьми младшего дошкольного	Наличие каталога пальчиковых игр	Реализация каталога пальчиковых игр	
Пополнение не стандартным оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций	Наличие и реализация подвесной карусели	
Разработка консультаций, памяток, буклетов «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии»	Разработать не менее 1	Наличие консультации «Пальчиковые игры как здоровьесберегающие технологии»	
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ПДД и ПБ	Не менее 4	4 консультации, 4 памятки и буклета по ПДД и ПБ	
Разработка консультаций, памяток, буклетов по ДА детей	Не менее 4	2 консультации, 2 (памятка и буклет)	
Разработка презентаций и рекомендаций для сотрудников учреждения по вопросам формирования двигательной активности детей дошкольного возраста, по созданию РППС	Выступление на педсовете с докладом «РППС в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС и ДО» и создание рекомендаций	Наличие презентации и рекомендаций по созданию РППС в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС и ДО»	
2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования			
Организация развивающей среды в группе с	Создана развивающая среда в группе	Создана развивающая среда в	

целью всестороннего воспитания и развития	с целью развития двигательной активности, сенсорной культуры и т.д.	группе с целью воспитания культуры общения	
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	4 воспитанника	11 воспитанников	
Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	3%	28 %	
3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования			
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 2	1	Конкурс «От разработки к повышению качества»
Участие в окружных конкурсах на получение гранта Губернатора	-	-	
Прохождение курсов повышения квалификации	<i>1. «Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС ДО»</i>	<i>Удостоверение от 01.06.2017г</i>	<i>Наличие удостоверения</i>
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах, ГМО, РМЦ города	Не менее 2	-	
Прохождение аттестации	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
Овладение цифровыми ресурсами и технологиями	Не менее 2	Microsoft power point, Microsoft Publisher	
Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении			
Разработка и создание электронного портфолио педагога	Разработка и создание электронного портфолио педагога	Работа по накоплению материала в портфолио педагога	
Создание сайта педагога	Создание сайта педагога	Наличие сайта педагога	
Создание библиотеки для родителей. Подготовка комплекта материалов, пособий по воспитанию детей	Организация библиотеки для родителей	Деятельность библиотеки для родителей	
Доля удовлетворения количеством и качеством	99%	100%	

предлагаемых образовательных услуг			
Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	87%	92%	
Количество мероприятий с участием родителей и воспитанников	2 мероприятия	8 мероприятий	
Создание папки с материалами и рекомендациями по взаимодействию с семьями воспитанников	Наличие папки с материалами	Накопление материала	
Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования			
Доля детей освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	Высокий – 51%	57%	Увеличился на 6%
	Средний – 46%	43%	Снизился на 2%
	Низкий – 2%	0%	Снизился на 4%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий – 54%	59%	Увеличился на 7%
	Средний – 44%	41%	Снизился на 1%
	Низкий – 2%	0%	Снизился на 6%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий – 44%	47%	Увеличился на 7%
	Средний – 48%	53%	Увеличился на 3%
	Низкий – 8%	0%	Снизился на 10%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Высокий – 52%	65%	Увеличился на 18%
	Средний – 44%	35%	Увеличился на 28 %
	Низкий – 4%	0%	Снизился на 7%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Высокий – 46%	53%	Увеличился на 6%
	Средний – 54%	47%	
	Низкий – 0%	0%	Снизился на 6%
Образовательная область «Физическое развитие»	Высокий – 54%	59%	Увеличился на 9%
	Средний – 40%	41%	Увеличился на 1%
	Низкий – 6%	-	Снизился на 6%
Осуществление консультационной работы по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей	Осуществление консультационной работы по запросу родителей	Наличие консультаций для родителей	
Диагностика педагогического процесса	Наличие диагностики педагогического процесса	Использование диагностики педагогического процесса	
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	Предметно-пространственная среда создана в полном	

		объёме	
Проведение занятий с использованием ИКТ технологий	Не менее 2 занятий в год	5 занятие в год	
Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования			
Разработать программу дополнительного образования оздоровительной направленности с детьми дошкольного возраста «Здоровый малыш»	Реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	Наличие и реализация программы дополнительного образования оздоровительной направленности «Здоровый малыш»	
Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников			
Разработка и создание цикла игр «Играй не зевай» для детей дошкольного возраста	Наличие цикла игр для детей дошкольного возраста	Наличие цикла игр для детей дошкольного возраста	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
на 2017 – 2018гг.**

ФИО: Косых Екатерина Витальевна

Тема самообразования: «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»

Цель: обеспечить оптимальную двигательную активность детей с учетом состояния здоровья, физического развития, уровня развития двигательных навыков и умений.

Задачи:

1. Формировать представления детей о возможности укрепления здоровья с помощью физических упражнений, приобщать детей к спорту.
2. Развивать физические качества, улучшать показатели по ОВД, продолжать формировать двигательные навыки и умения у детей.
3. Повысить уровень профессиональной компетенции в вопросах организации и руководства двигательной деятельности детей.
4. Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через двигательную активность.

Совместная деятельность с детьми

<i>Форма проведения</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Форма отчета</i>	<i>Сроки проведения</i>
НОД	«Формирование двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста»	Подвижные и спортивные игры, ОРУ, ОВД, обучающие ситуации	Справка о результатах реализации программы	Сентябрь – май
Проект	«Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»	Реализация долгосрочного проекта	Проект	Сентябрь 2015 – Май 2018
Совместное творчество с детьми	Создание альбома «Движение - жизнь»	Оформление альбома	Альбом	Сентябрь – апрель
Организация работы с педагогами				
Презентация опыта работы	Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ» и рекомендации для педагогов	Выступление	Доклад Презентация	Сентябрь
Консультация	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФСОС и ДО»	Подборка материала	Консультация, рекомендации	
Организация работы с родителями				

Информационные стенды	1. «Физическое воспитание в семье»	Подбор материала, оформление папки-передвижки	Папка - передвижка	Ноябрь
Консультации, рекомендации, памятки, буклеты	1. «Физическое развитие ребёнка 4-5 лет» 2. «Активные дети», «Весёлая гимнастика» 3. «О правильной осанке» 4. «Спортивная форма на занятиях по физической культуре» 5. «Двигательная активность дошкольника»	1. Памятка 2. Памятка 3. Памятка 4. Рекомендация. 5. Буклет	Предоставление материала	Октябрь Апрель Январь Февраль Декабрь
День открытых дверей	Открытое занятие для родителей	Просмотр образовательной деятельности	Фотоотчёт	Март
Родительское собрание	-	-	-	-
Сайт	http://kosyh-e-v.a2b2.ru	Материал в педагогической копилке	Наличие сайта	
<i>Обобщение и распространение опыта</i>				
Дистанционные курсы	«Развивающая предметно-пространственная среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС и ДО»	Курсы повышения квалификации	Удостоверение	Ноябрь – май 2017-18
Конкурсы	По графику			
ГМО	По графику			Сентябрь – май 2017-18

**КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ воспитатель
МАДОУ Д/С №29 «ЁЛОЧКА» Косых Е.В. в 2017 – 2018 учебном году**

1. Результаты профессиональной деятельности						
Показатели		Уровень мероприятий				Основание для представления информации*
Процент воспитанников, имеющих положительную динамику достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования		Начало года: Высокий – 41 % Средний – 50% Низкий – 9%		Конец года: Высокий уровень – 57% Средний – 43% Низкий – 0%		Справка по мониторингу
Использование в работе современных здоровьесберегающих технологий		-психогимнастика -гимнастика для глаз -точечный массаж -дыхательная гимнастика -игры, которые лечат -организация двигательного режим -пальчиковая гимнастика -упражнения для коррекции плоскостопия - гимнастика по проф.осанки				
Индекс здоровья		21%				Справка по здоровью
Средняя посещаемость в группе		65%				Справка по посещаемости
Наличие среди воспитанников участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ (суммарно за годы, прошедшие с предыдущей аттестации),		<u>На муниципальном уровне</u> участвовали 6 детей: 1.3 место в конкурсе «Рождественская открытка», номинация «Декоративная	<u>На региональном уровне</u> 1.Диплом 2 степени Байрамова Аида в региональном конкурсе «Умейка» -	<u>На федеральном уровне</u> 1. Диплом 1 место Лапенко Варя во всероссийском конкурсе «В мире животных»	<u>На международном уровне</u> 1.Диплом 1 место – Журков Артем– международный конкурс «Времена года».	Наличие дипломов, грамот

рейтинг успешности	<i>открытка» - Гареев Эмиль.</i>	<i>номинация «рождественская открытка»</i>			
Участие педагога в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания, рейтинг успешности	На муниципальном уровне	На региональном уровне	<u>На федеральном уровне</u>	<u>На международном уровне</u>	
Удовлетворенность заказчиков (родителей воспитанников) образовательными услугами (положительные оценки, отсутствие обоснованных жалоб)	1. Качеством образовательных услуг – 100% 2. Количеством образовательных услуг – 100% 3. Вовлеченность в деятельность ДООУ – 92%				
2. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий					
Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет)	<u>На муниципальном уровне:</u> <i>Участие в конкурсе профессионального мастерства среди образовательных организаций «От разработки к повышению качества», разработка программы «Юный эколог»</i>	<u>На региональном уровне:</u>	<u>На федеральном уровне:</u>	<i>Наличие приказа</i>	
Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение)	Развивающего обучения Личностно-ориентированного обучения Здоровьесберегающие технологии Метод проектирования Метод экспериментирования Метод моделирования Метод сотрудничества Технология ИКТ				
Проектирование образовательного процесса в ИКТ – насыщенной среде	Родительский клуб с использованием разнообразных форм работы: презентаций и видеороликов, круглых столов, мастер-классов, тренингов... Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»				Протоколы, конспекты
3. Наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе					

<p>Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации).</p>	<p align="center"><u>На уровне ДОУ</u></p> <p><i>1. Выступление на педсовете на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС и ДО»</i></p>	<p align="center"><u>На муниципальном уровне</u></p> <p align="center">-</p>	<p align="center"><u>На региональном/ федеральном уровне</u></p> <p align="center">-</p>	<p align="center"><i>Фотоотчёт, рекомендации</i></p>
<p>Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-методических изданиях, доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, пособия)</p>	<p align="center"><u>На муниципальном уровне</u></p> <p align="center">-</p>	<p align="center"><u>На региональном уровне</u></p> <p align="center">-</p>	<p align="center"><u>На федеральном уровне</u></p> <p><i>1. Публикация в сборнике педагогические идеи ЦДО «Прояви себя»</i></p>	<p align="center"><i>Свидетельство</i></p>
<p>Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога</p>	<p align="center"><u>На муниципальном уровне</u></p> <p align="center">-</p>	<p align="center"><u>На региональном уровне</u></p>	<p align="center"><u>На федеральном уровне</u></p>	
4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования				
<p>Повышение квалификации за последние пять лет</p>	<p><i>1. Тема: «ФГОС дошкольного образования: содержание технологии, проектирование образовательных программ;</i> <i>2. Тема: «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьёй в рамках ФГОС ДО»;</i> <i>3. Тема «Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС ДО»</i></p>	<p align="center"><u>Свидетельство/удостоверение /диплом</u></p> <p><i>1. Удостоверение № 649 от 14.11.2014г.</i></p> <p><i>1. Удостоверение № ПК-72 – 16Ф15 от 31.03.2017г.</i></p> <p><i>2. Удостоверение 01.06.1017г</i></p>		<p align="center"><i>Наличие удостоверений</i></p>

Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	<u>На муниципальном уровне:</u> 1. <i>Грамота ДООУ «Лучший педагог года 2016-2017г»;</i> 2. <i>Благодарственное письмо на сайте департамента образования от родителей.</i>	<u>На региональном уровне:</u> -	<u>На федеральном уровне</u> -	<i>Наличие Грамоты, скриншот</i>
Участие в профессиональных конкурсах	На муниципальном уровне -	На региональном уровне 1. <i>Диплом 1 степени – Региональный конкурс «Умейка», номинация «Лучший конспект занятия»</i>	На федеральном уровне - 1. <i>Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Безопасная среда», номинация «РППС в организации сотрудничества педагога и детей...»;</i>	<i>Наличие дипломов</i>

*В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижение показателей

«18» мая 2018г. _____ Косых Е.В. _____
(Дата заполнения) (Подпись педагога)